

| <b>Learning Unit Обучение</b>   |   |
|---|---|
| <b>Subject Предмет</b>  | Media   |
| <b>Title Название</b>   | Физика наоборот / Фотоманипуляции – Adobe Photoshop   |
| <b>Author Автор</b>   | Ervin Adojaan   |
| <b>School Школа</b>   | Tallinn 53. Secondary School  |
| <b>Description of the unit<br/>Описание</b>   | На интегрированных уроках «Медиа и физика» наши ученики работали над манипуляцией фотографией, изображающая мир, в котором нет гравитации и законов физики.   |
| <b>Contents<br/>Содержание</b>  | Фотоманипуляция, одна из разновидностей цифрового искусства, представляет собой соединение частей изображения и графические элементы, чтобы получить новую работу со своим собственным смыслом и целью. |
| <b>Learning Outcomes /<br/>Результаты<br/>обучения<br/>Skills \навыки</b>   | Студенты освоили навыки Adobe Photoshop – инструменты и принципы работы.<br>(редактирование изображений, вырезание, создание слоев, маскирование и т. д.)   |
| <b>Target students/class<br/>Целевой возраст<br/>учащихся</b>   | Средняя школа (16 – 17)   |
| <b>Prerequisites \Предварительные<br/>требования</b>  | Студенты должны иметь базовые знания компьютерной графики.  |
| <b>Time expected /Ожидаемое<br/>время</b>   | 5 часов   |
| <b>Interdisciplinary links /Связь<br/>с другими предметами</b>  | Интегрировано с физикой   |
| <b>Methodology /Методология</b>   | Работа в команде (2-3 человека): способность создавать проект и принимать решения совместно друг с другом.<br>во время реализации.  |
| <b>Human Resources<br/>(internal and/or external)<br/>Человеческие ресурсы<br/>(внутренний и/или<br/>внешний)</b> | Преподаватель медиа и компьютерной графики<br>Учитель физики  |



| Learning Unit Обучение        |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Resources / ресурсы</b>    | Компьютер с подключением к Интернету и установленным графическим программным обеспечением - Adobe Photoshop, зеркальная камера.  |
| <b>Lesson Plan/План урока</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ основных законов физики</li> <li>2. Работа в команде, зарисовка и мозговой штурм</li> <li>3. Генерация идей и планирование работы</li> <li>4. Оформление фото и сбор визуального материала</li> <li>5. Создание проекта в Adobe Photoshop</li> </ol>                  |
| <b>21st Century Skills</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки пиксельной графики</li> <li>2. Навыки фотографии</li> <li>3. Командная работа.</li> <li>4. Креативность</li> <li>5. Медиаграмотности</li> <li>6. Сотрудничество</li> <li>7. Инновационные навыки</li> <li>8. Технологические навыки и цифровая грамотность</li> </ol> |
| <b>Assessment</b>             | Суммативное оценивание   |
| <b>Remarks</b>                |  |

